

1. Kontekst

Kontekst wyzwania społecznego zapewnia wgląd w system otaczający obecną sytuację: środowisko, interesariuszy, konflikty i dylematy oraz możliwości zmian.



- > Dlaczego zorganizowano to spotkanie i kto wyszedł z inicjatywą?
- > Czy istnieje konkretny powód, aby wspólnie podjąć to społeczne wyzwanie?
- > Czy wszyscy dostrzegają tę sytuację i kontekst? Dlaczego lub dlaczego nie?

2. Intencja zmiany

Początkowy cel zmiany odnosi się do aktualnego pilnego wyzwania społecznego i odpowiada na pytanie „DLACZEGO?”.



- > Dlaczego rozpoczynamy tę współpracę?
- > Co jest pilne?
- > Co chcielibyśmy zmienić w obecnej sytuacji i dlaczego?

6. Fokus

Skupienie się na współprojektowaniu nadaje dalszy kierunek, przekładając wspólny cel zmiany w określonej sytuacji z określonymi interesariuszami na konkretne pytania.



- > Na czym musimy się skupić, aby osiągnąć pożądaną wpływ i konkretne wyniki?
- > Jak możemy ... żeby osiągnąć ...?
- > W jaki sposób wspólnie decydujemy, kto co robi, aby osiągnąć wyniki i wpływ?

5. Interesariusze

Interesariusze to wszystkie osoby i organizacje, które uczestniczą w inicjatywie lub na które inicjatywa ma wpływ. Obywatele, przedsiębiorstwa, rządy, instytucje wiedzy i organizacje non-profit chcą wiedzieć.



Kto					
Interesanci > Kto ma jaki interes i dlaczego? > Jaki jest Twój osobisty lub organizacyjny interes i dlaczego? > Dlaczego uważasz, że zmiana jest ważna?					
Wiedza > Kto ma odpowiednią wiedzę, ekspertyzę i doświadczenie? > Jaką wiedzę możesz i chcesz wnieść? > Jakiej wiedzy i doświadczenia brakuje nam do osiągnięcia wyników i wpływu?					
Sprawczość > Kto ma jaką władzę, siłę, wpływ, rolę? > Jakie decyzje możesz podejmować i na co możesz wpływać w ramach swojej roli? > Jakiej wiedzy i doświadczenia brakuje nam do osiągnięcia wyników i wpływu?					
Kogo nam brakuje? > Czy brakuje nam interesariuszy, którzy mogliby pomóc nam w wiedzy, doświadczeniem, władzą lub wpływami w podejściu do wyzwania i wprowadzenia zmian?					

7. Nastawienie

Cheć stworzyć przyjemne i bezpieczne warunki do popełniania błędów oraz uczenia się. Współprojektowanie pamięta o ograniczeniach jego uczestników. Zarówno jeśli chodzi o kompetencje jak i intencje.



- > Jakie środowiska do nauki opartej na współpracy należy stworzyć lub wybrać?
- > Jaka przestrzeń, ludzie i zasoby są potrzebne do stworzenia tej scenarii?
- > Kto przejmie inicjatywę w tym zakresie?

8. Działania

Działania w ramach współprojektowania mają na celu 1) lepsze zrozumienie, krok po kroku, aktualnej sytuacji i jej wpływa na środowisko, obecnej sytuacji i doświadczeń osób zaangażowanych, 2) wykorzystanie motywacji interesariuszy, wiedzy i władzy w celu wytworzenia nowych pomysłów i procesów 3) zmiany układu sił zgodnie z naszymi intencjami.



- > Jaki proces współprojektowania i związane z nim działania opracujemy, skonfigurujemy i przeprowadzimy wspólnie (jak długo, w jakiej kolejności, jednocześnie lub po kolei)?
- > Jakich zasobów i ludzi potrzebujemy do tego celu?
- > Kiedy podejmujemy decyzję lub dochodzimy do wniosku?

3. Wpływ

Pozytywny wpływ dotyczy efektu, jaki wywierają inicjatywa lub proces oraz tego, co oznacza ona dla zaangażowanych w nią osób i ich otoczenia.



- > Jakie powinno być znaczenie i wpływ inicjatywy dla interesariuszy?
- > W jaki sposób i jaką wartość społeczną (społeczno-kulturową/ekologiczną/ekonomiczną) generuje inicjatywa i dla kogo?

4. Skutki

Zdefiniowanie pożądaných krótko- i długoterminowych rezultatów pomaga interesariuszom w jasnym zrozumieniu wyników procesu współprojektowania, który wspólnie rozpracowywać. Przyczynia się to również do wewnętrznej motywacji osób zaangażowanych.



- > Jakie są konkretne wyniki inicjatywy i procesu współprojektowania i dla kogo?
- > Pomyśl o tym zarówno w perspektywie krótko-, jak i długoterminowej.
- > Jak wpisać skutki w kryteria ewaluacji polityki publicznych?